

P-Seminar im Fach GEOGRAPHIE

Lehrkraft: Susanne Müller

Leitfach: Geographie

Projektthema: Planung, Durchführung und Nachbereitung einer geographischen Exkursion

Inhalte und Methoden der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung:

Vorstellung verschiedener Berufsfelder in Form von Referaten

Vorstellung der aktuellen Situation auf dem Arbeitsmarkt

Training zur Bewerbung und Vorstellungsgesprächen anhand von Rollenspielen

Erstellung von Bewerbungsunterlagen

Berufsinformationsgespräche (BIZ)

Gespräche mit ehemaligen Schülern über Berufswahl

Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas:

Geographische Exkursionen stellen eine wichtige Komponente des Geographieunterrichts dar und dienen zur Veranschaulichung von geographischen Inhalten. Diese könnten im Rahmen von Projekten am Ende des Schuljahres oder als Alternative zu Wandertagen durchgeführt werden.

Dabei sollen die Schüler folgende Fertigkeiten erlernen bzw. vertiefen:

Auseinandersetzung mit verbindlichen Vorlagen (z.B. Lehrplan für das Fach Geographie)

Selbstständige Organisation eines Unterrichtsgangs unter den gegebenen Rahmenbedingungen (z.B. Angemessenheit der Kosten, Terminplanung usw.)

Kooperation in der Gruppe (z.B. Arbeitsteilung, Delegieren von Aufgaben)

Kommunikation mit externen Partnern (z.B. Busunternehmen, Exkursionsort)

Soziale Fähigkeiten bei der Durchführung der Exkursion, d.h. Umgang mit den Schülern u. Gastgebern

Zeitplan im Überblick:

11/1	Studien- und Berufsorientierung Hinführung zum Thema: Auseinandersetzung mit dem Lehrplan Geographie in Kleingruppen zur Findung einer Unterrichtssequenz, in der sich ein Unterrichtsgang anbietet
11/2	Planung der geographischen Exkursion in arbeitsteiliger Gruppenarbeit mit Vorexkursion
12/1	Durchführung und Nachbereitung/ Evaluierung der Exkursion Abgabe eines Portfolios

Folgende außerschulischen Kontakte sollen im Verlauf des Seminars geknüpft werden:

Außerschulischer Lernort (z.B. Landwirtschaftlicher Betrieb, Industriebetrieb, Botanischer Garten, Museum usw.)

ggf. weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:

Der zeitliche Planung kann abhängig von den Rahmenbedingungen bzw. Vorgaben der außerschulischen Partner variieren